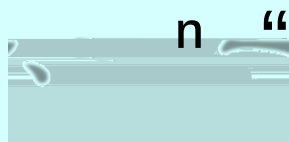




+

+

=



n

“

”

二

n

“

”

三

n

“

”

四

n

“

n

n

”

五

n

n “ ”

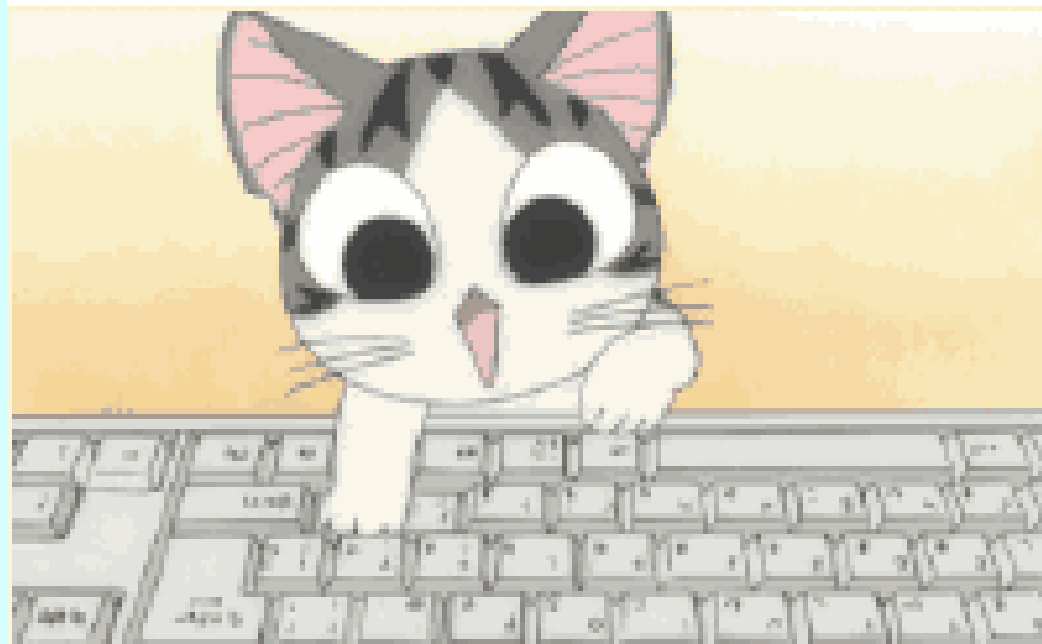
一、“能力”的定义

能力

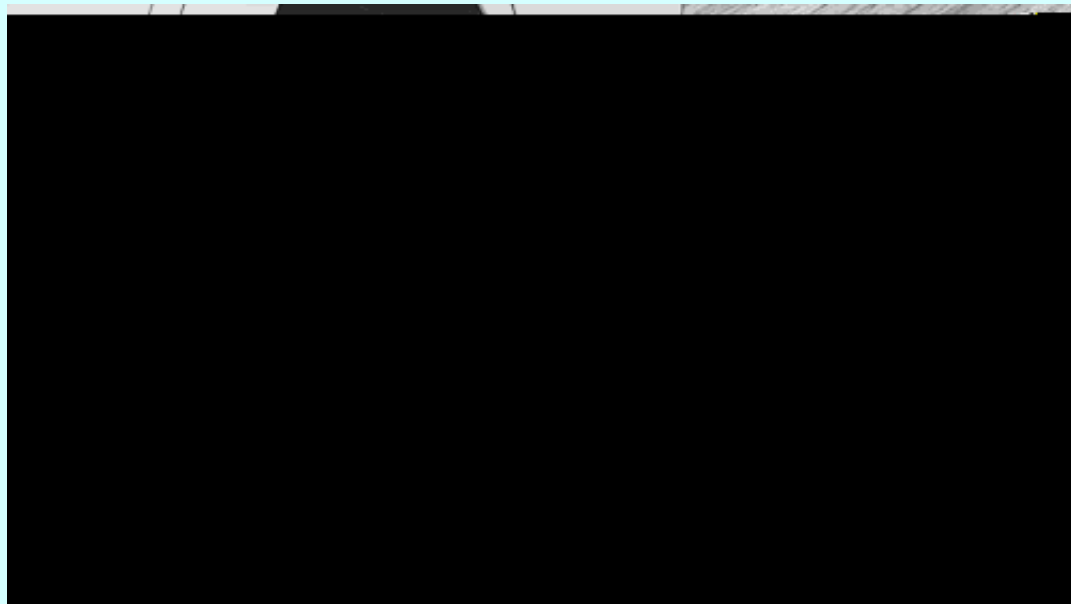
一、“能力”的定义

——

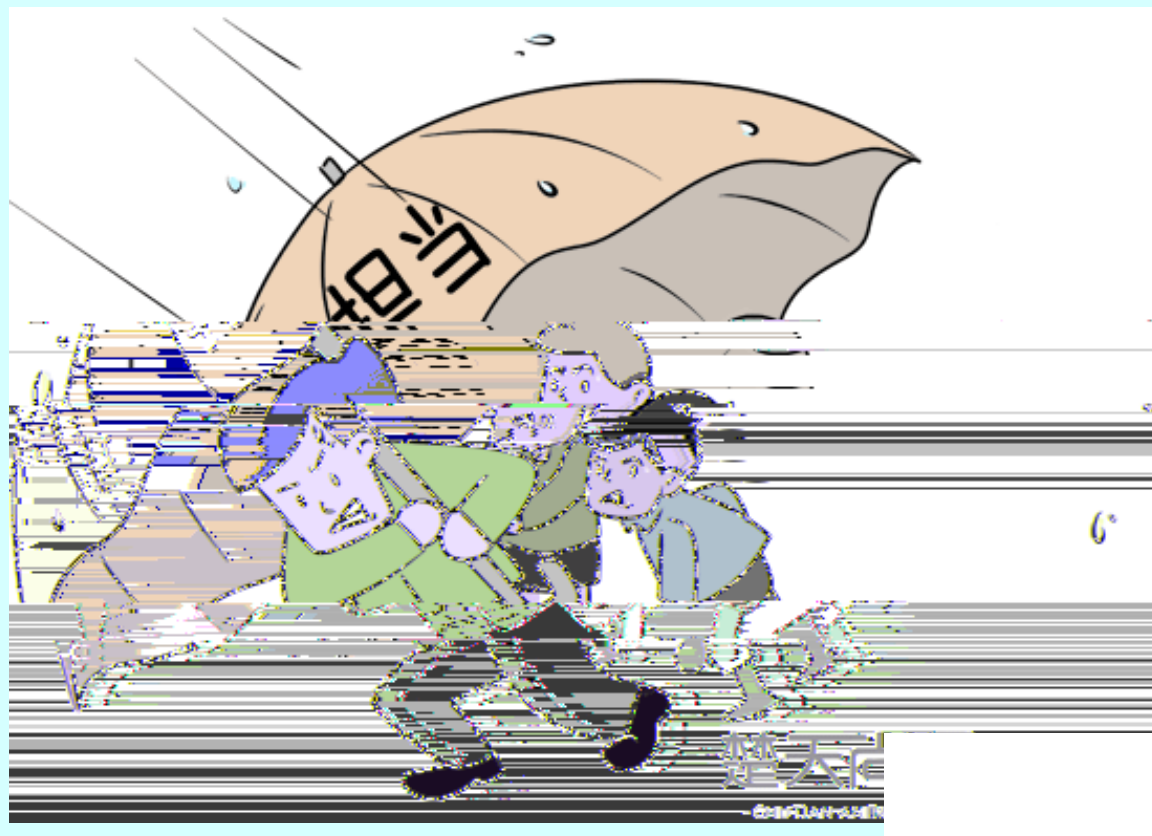
要努力工作才会有鱼吃



一、“能力”的定义



一、“能力”的定义



n

“

”

n

“

”

A.

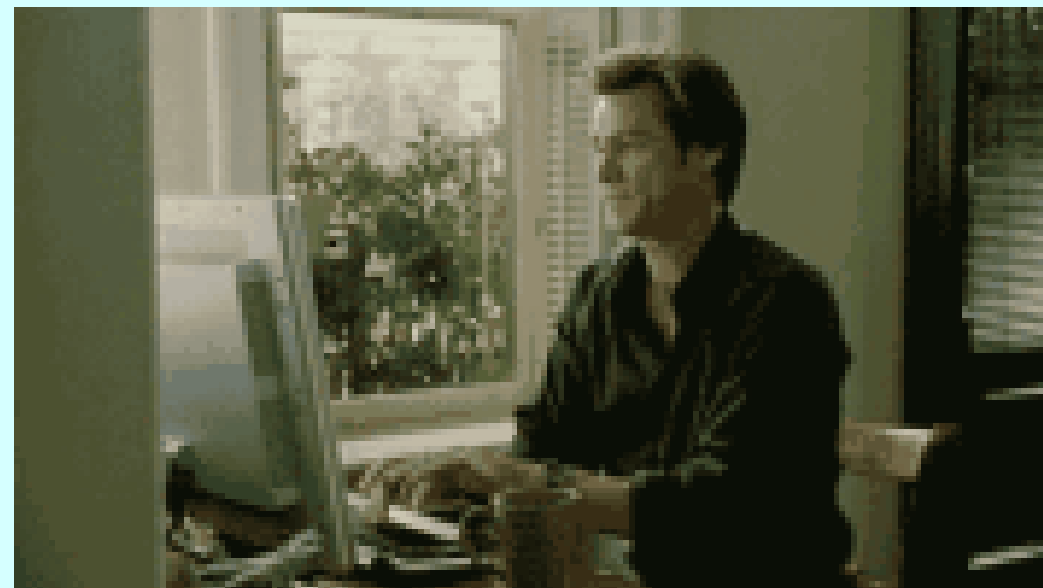
B.

C.

D.

“

”



n

“

”

n

“

”

A.

B.

C.

D.

“

”



n “ n n ”

1、如何“用劲”

A



1、如何“用劲”

B



1、如何“用劲”

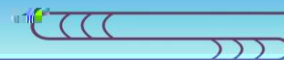
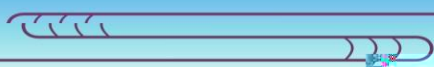
C

	9 10	9 8	
	9 30	9 30	
.....			

1、如何“用劲”

D





2、如何“用心”

A

“

”



2、如何“用心”

B



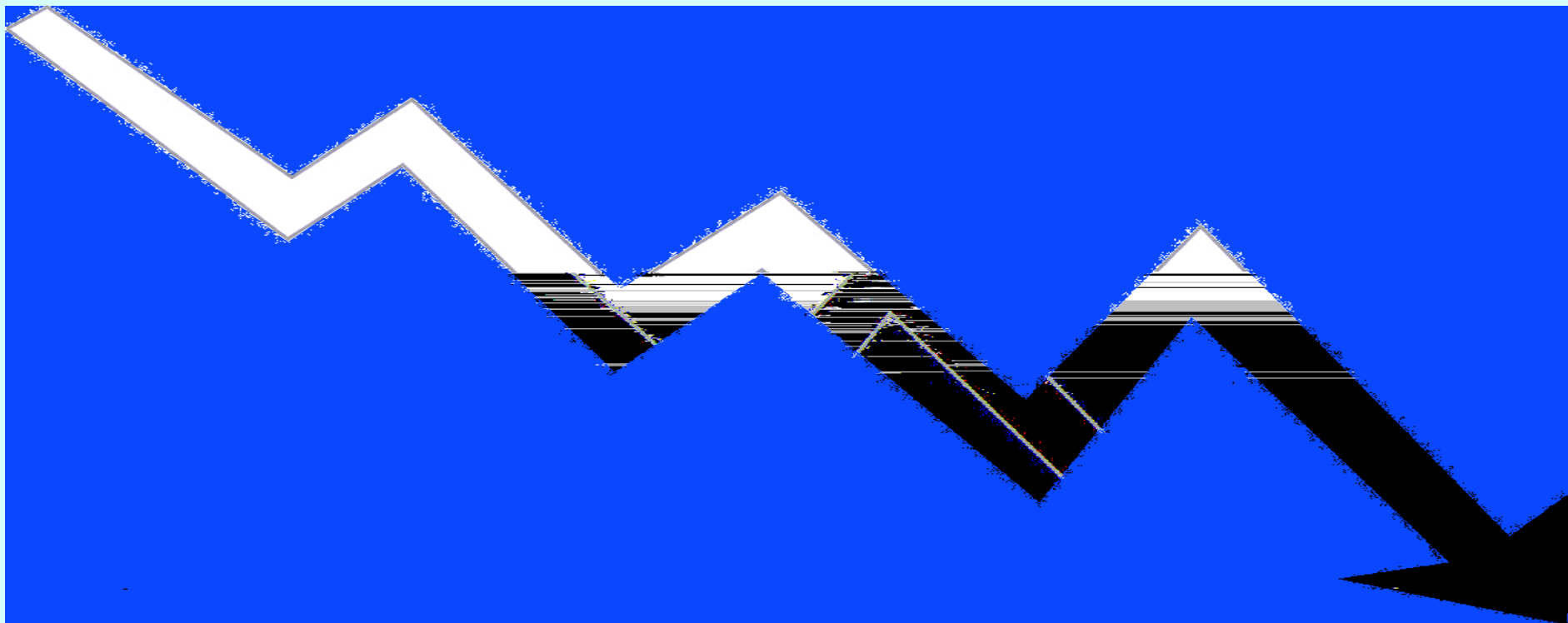
2ⁿ

C



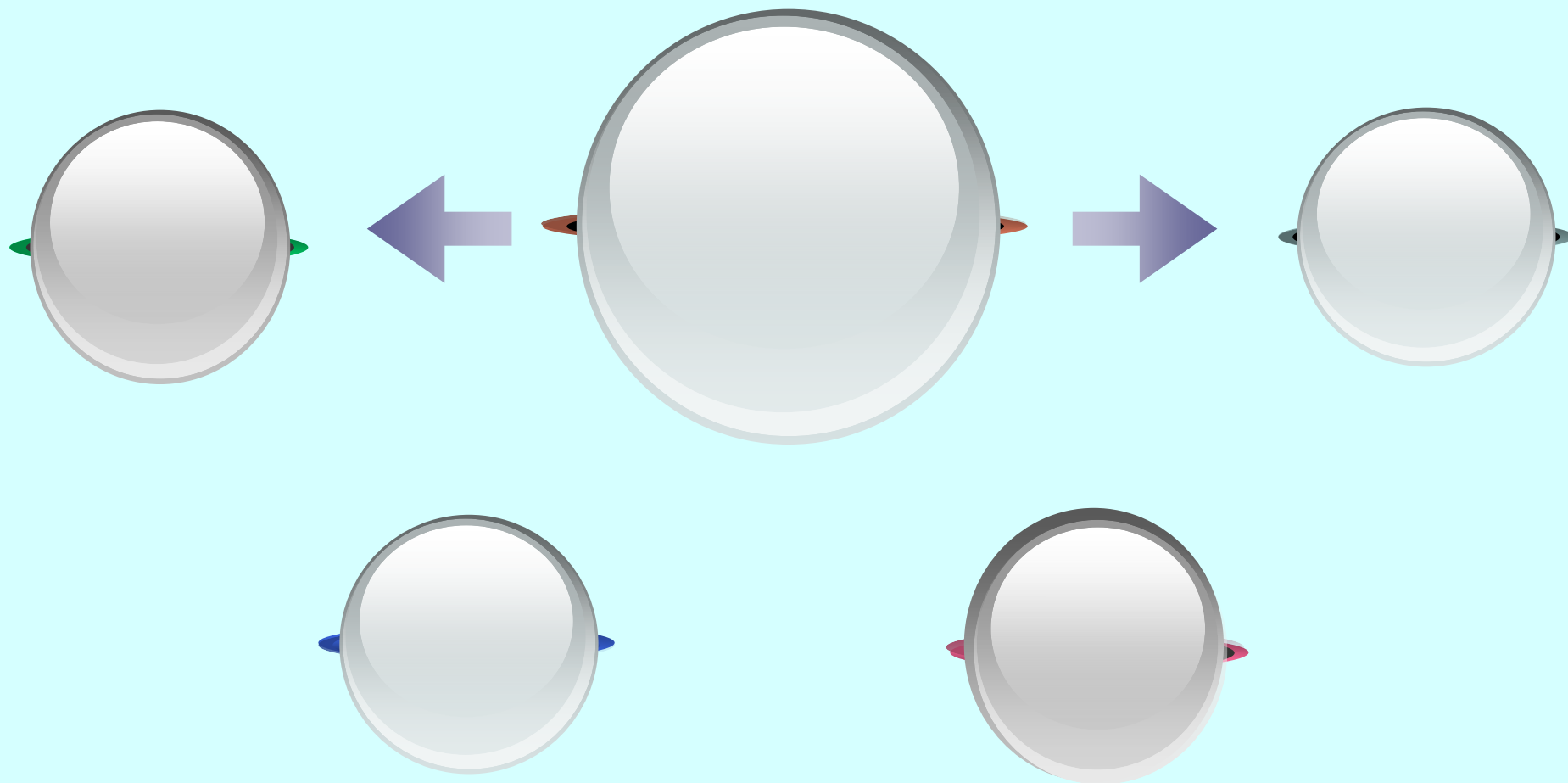
2、如何“用心”

D



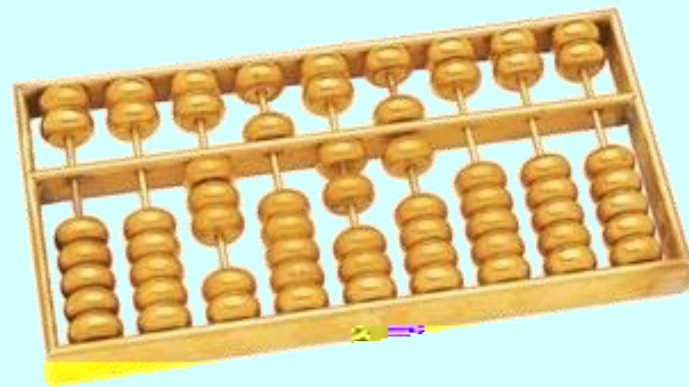
2、如何“用心” E.

“ ”



2、如何“用心”

F



$$6000 \times 10 = 60000 \quad / \quad 10 \quad / \quad \times 300 = 1800 \quad /$$

$$400 \times 50 = 20000 \quad / \quad 50 \quad / \quad \times 300 = 600 \quad /$$

$$90 \times 200 = 18000 \quad / \quad 200 \quad / \quad \times 300 = 540 \quad /$$

$$9.8 \quad / \quad 2940 \quad /$$

3、如何“担责”

A



3、如何“担责”

B



3、如何“担责”

C



3、如何“担责”

D



3、如何“担责”

E



3、如何“担责”

F



n

注意事项

A

B

“

”

“

”

C

D

“

注意事项

F

G

H

I

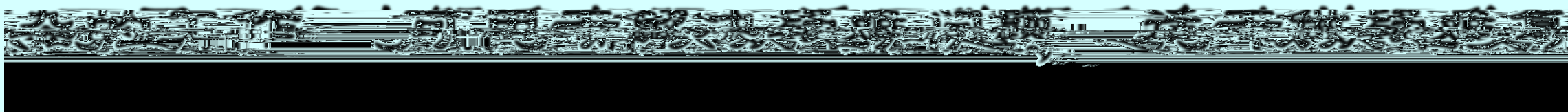


结 论

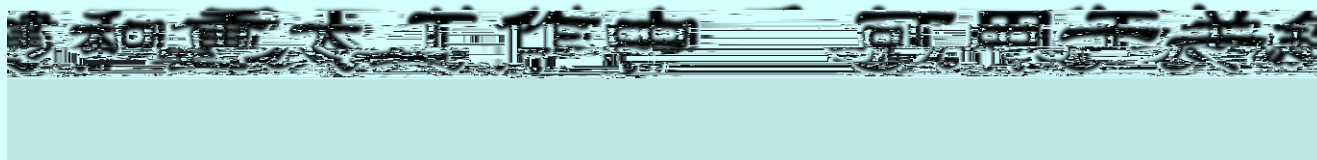
＝ ＝ ＝

重点培养对象 可作为

＝ ＝ ＝



＝ ＝ ＝



结 论



三者有其一可培养

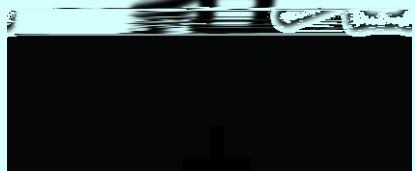
者居其一可使用



二者皆重者可重用

结 论

+



+

=





企业家爱国 就是做好产品

为中国人设计 让中国人健康

我是这样想的 也是这样做的